


**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Экономический факультет  
Кафедра «Экономики, менеджмента и организации предпринимательства в  
АПК»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов  
«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Экономическая безопасность предприятий АПК»**

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения – *очная, очно-заочная*

Махачкала, 2025

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Д.Г.Валиева, канд. эк-х наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК «17» апреля 2025г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: Р.А. Раджабов, к.э.н., доцент



Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 8 от 23 апреля 2025г.

Председатель методической

комиссии факультета: З.М. Азракулиев, к.э.н., доц.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1 Разделы дисциплин и виды занятий.....	7
5.2 Тематический план лекций.....	8
5.3 Тематический план практических занятий.....	9
5.4 Содержание разделов дисциплины .....	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	11
7. Фонды оценочных средств .....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	<b>Ошибка!</b>
7.3 Типовые контрольные задания .....	18
7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины .....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29
11. Информационные технологии и программное обеспечение .....	32
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины .....	34

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность предприятий АПК» состоит в том, чтобы дать студентам базовые теоретические значения и некоторые практические навыки по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в АПК в условиях рыночных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области экономических подходов к объяснению функций и деятельности предприятия АПК, его взаимодействия с внешней средой в условиях жесткой конкуренции;
- закрепления навыков экономического анализа природы и последствий принятия управленческих решений в аграрном комплексе экономики;
- освоения методов оценки уровня экономической безопасности предприятия АПК;
- получения информации об особенностях формирования эффективной системы обеспечения экономической безопасности предприятия АПК;
- владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины формирование компетенции (или ее части)	
				знать	уметь
<b>ПК-11</b>	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ИД-1 ПК-11</b> Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели <b>ИД-2 ПК-11</b> Применяет расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности	Раздел 1,2	Принципы и методы получения и анализа информации в области экономической безопасности предприятий АПК  Основы теории управления экономической безопасностью АПК	Управлять процессами безопасности предприятий АПК  Анализировать и оценивать уровень экономической опасности предприятий АПК
<b>ПК-14</b>	Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками	<b>ИД-1 ПК-14</b> Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов <b>ИД-2 ПК-14</b> Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	Раздел 1,2	Формирование структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов  Основы стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками	Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов  Принимать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и управления его денежными потоками

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины формирование компетенции (или ее части)	
				знать	уметь
		ными потоками			

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05. «Экономическая безопасность предприятий АПК» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части согласно ФГОС ВО и изучается на 4 курсе в 7 семестре. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части: Б1.Б.11 «Микроэкономика», Б1.Б.12 «Макроэкономика», Б1.Б.17 «Менеджмент», Б1.Б.30 «Экономика (экономическая теория)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, расчетно-экономическая.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Управление качеством на предприятиях АПК	+	+
2.	Преддипломная практика	+	+
3.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	+	+

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ\*), 144 академических часа.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>48(18*)</b>	<b>48(18*)</b>
Лекции	16(8*)	16(8*)
Практические занятия (ПЗ)	32(10*)	32(10*)
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
подготовка к семинарским занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
курсовая работа (проект)	-	-
подготовка к текущему контролю знаний	20	20
<b>Контроль (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>48(18*)</b>	<b>48(18*)</b>
Лекции	16(8*)	16(8*)
Практические занятия (ПЗ)	32(10*)	32(10*)
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
подготовка к семинарским занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
курсовая работа (проект)	-	-
подготовка к текущему контролю знаний	20	20
<b>Контроль (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	

1.	Раздел I. Теоретические основы экономической безопасности, ее роль и значимость на микро- и макро-уровне	64	8(8*)	16(7*)	40
2.	Раздел II. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия АПК	44	8(8*)	16(7*)	20
	Экзамен	36			
	Всего	144	16	32	60

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел I. Теоретические основы экономической безопасности, ее роль и значимость на микро- и макро-уровне	64	4(2*)	6	60
2.	Раздел II. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия АПК	44	2(2*)	4	32
	Экзамен	36			
	Всего	144	6	10	92

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.2 Тематический план лекций

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности, ее роль и значимость на микро- и макроуровне</b>		
1.	Введение в экономическую безопасность	2
2.	Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия АПК	2
3.	Экономическая безопасность предприятия АПК	2*
<b>Раздел 2. Виды безопасности предприятия АПК</b>		
4.	Функциональные составляющие и основные	2



	направления обеспечения экономической безопасности предприятия АПК	
5.	Финансовая безопасность предприятия АПК	2
6.	Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК	2*
7.	Технико-технологическая безопасность предприятия АПК	2*
8.	Информационная безопасность предприятия АПК	2
Всего часов		<b>16</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности, ее роль и значимость на микро- и макроуровне</b>		
1.	Введение в экономическую безопасность	1
2.	Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия АПК	1
3.	Экономическая безопасность предприятия АПК	1*
<b>Раздел 2. Виды безопасности предприятия АПК</b>		
4.	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия АПК	1
5.	Финансовая безопасность предприятия АПК	1
6.	Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК	1*
Всего часов		<b>6</b>

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.3 Тематический план практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности, ее роль и значимость на микро- и макроуровне</b>		
1.	Введение в экономическую безопасность	2
2.	Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия АПК	2
3.	Экономическая безопасность предприятия АПК	2*
<b>Раздел 2. Виды безопасности предприятия АПК</b>		
4.	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия АПК	2
5.	Финансовая безопасность предприятия АПК	2
6.	Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК	2*

7.	Технико-технологическая безопасность предприятия АПК	2*
8.	Информационная безопасность предприятия АПК	2
Всего часов		<b>16</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности, ее роль и значимость на микро- и макроуровне</b>		
1.	Введение в экономическую безопасность	1
2.	Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия АПК	1
3.	Экономическая безопасность предприятия АПК	1*
<b>Раздел 2. Виды безопасности предприятия АПК</b>		
4.	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия АПК	1
5.	Финансовая безопасность предприятия АПК	1
6.	Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК	1*
Всего часов		<b>6</b>

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Теоретические основы экономической безопасности, ее роль и значимость на микро- и макроуровне	Введение в экономическую безопасность Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия АПК Экономическая безопасность предприятия АПК	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
2.	Виды	Функциональные составляющие и основные	ОПК-2,

	безопасности предприятия АПК	направления обеспечения экономической безопасности предприятия АПК Финансовая безопасность предприятия АПК Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК Технико-технологическая безопасность предприятия АПК Информационная безопасность предприятия АПК	ПК-1, ПК-5
--	------------------------------	--	---------------

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**  
**Тематический план самостоятельной работы для студентов**  
**очной формы обучения**

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия АПК	10	1,2	3,4	5-8
2.	Экологическая безопасность предприятия АПК	10	1,2	3,4	5-8
3.	Информационная безопасность предприятия АПК	10	1,2	3,4	5-8
4.	Политико-правовая безопасность предприятия АПК	10	1,2	3,4	5-8
5.	Организация службы экономической безопасности предприятия.	10	1,2	3,4	5-8
6.	Сущность и механизм обеспечения технологической безопасности.	10			
	Всего	60	1,2	3,4	5-8

**Тематический план самостоятельной работы для студентов заочной**  
**формы обучения**

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
-------	---------------------------------	------------------	--

		сов	основ- ная (из п.8 РПД)	допол- нитель- ная (из п.8 РПД)	(интернет- ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия АПК	20	1,2	3,4	5-8
2.	Экологическая безопасность предприятия АПК	20	1,2	3,4	5-8
3.	Информационная безопасность предприятия АПК	20	1,2	3,4	5-8
4.	Политико-правовая безопасность предприятия АПК	10	1,2	3,4	5-8
5.	Организация службы экономической безопасности предприятия.	10	1,2	3,4	5-8
6.	Сущность и механизм обеспечения технологической безопасности.	12	1,2	3,4	5-8
	Всего	92	1,2	3,4	5-8

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93541>
2. Бардовский, В. П. Экономика [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. экономики и экономической теории. - Москва : ИНФРА-М, 2012 ; : ИД "ФОРУМ". - 672с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-003344-0 (ИНФРА-М) .
3. Годин, А.М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Годин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9349>
4. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>

5. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>
6. Гореликов, К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Гореликов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77290>
7. ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени - <http://e.lanbook.com>

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 66,6-87,0% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание разделов выполнения курсового проекта и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них — какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к кни-

ге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## **7. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций;

4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>ПК-11</b>	<b>Способность на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов</b>
ИД-1ПК-11	Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели
Б1.В.05	Экономическая безопасность предприятий АПК
Б1.В.10	Государственное регулирование экономики
Б1.В.14	Инвестиционный анализ
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-11	Применяет расчет и анализ социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для оценки показателей эффективности
Б1.В.05	Экономическая безопасность предприятий АПК
Б1.В.10	Государственное регулирование экономики
Б1.В.14	Инвестиционный анализ
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-14</b>	<b>Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными средствами</b>
ИД-1 ПК-14	Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективные финансовые планы
Б1.О.12	Организация производства и бизнес-планирование
Б1.О.16	Финансы
Б1.В.05	Экономическая безопасность предприятий АПК
Б1.В.08	Антикризисное управление
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ПК-14	Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегической политики экономического субъекта и управления его денежными средствами
Б1.О.12	Организация производства и бизнес-планирование
Б1.О.16	Финансы
Б1.В.05	Экономическая безопасность предприятий АПК

Б1.В.08	Антикризисное управление
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ПК-11 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Допускает существенные ошибки при расчете основных показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности аграрной деятельности	Демонстрирует знание содержания и особенностей закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; но не полностью раскрывает показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности аграрной деятельности	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; структуру системы экономической безопасности предприятий АПК; принципы разработки положения о коммерческой тайне на предприятии АПК и реализации режима коммерческой тайны; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности аграрной деятельности.
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Затрудняется в расчетах основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности,	Умеет производить расчет отдельных показателей финансовой устойчивости, но плохо оперирует показателями ликвидности и	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их ре-



		эффективности и рентабельности аграрной деятельности	платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности аграрной деятельности	шения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков и возможных социальноэкономических последствий; - осуществлять мониторинг уровня экономической безопасности предприятия АПК с помощью системы пороговый индикаторов; - составлять план работ по созданию и внедрению комплексной системы экономической безопасности.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Затрудняется в использовании современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методов управления операциями	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами управления операциями.
<b>ПК-14 Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками</b>				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Затрудняется в использовании основных инструментальных средств, обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения;	Знает основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, не владеет	Знает основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного

			методами анализа результатов эконометрических расчетов	обеспечения, методы анализа результатов эконометрических расчетов
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Затрудняется в использовании основных инструментальных средств, обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения;	Умеет анализировать построение современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне предприятия;	В совершенстве анализирует современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне предприятия;
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Затрудняется в анализе результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей	Владеет методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей	Владеет методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей

### 7.3 Типовые контрольные задания

#### Тесты для текущего и промежуточного контроля

##### Вариант 1

1. Какова роль контроля за отмыванием криминальных фондов в борьбе с организованной преступностью?
2. Раскройте содержание понятия «транснациональная преступность». Какие категории преступлений принято традиционно включать в ее состав?
3. Дайте краткую характеристику состоянию и тенденциям изменения преступности в кредитно-финансовой сфере России.

##### Вариант 2

1. Раскройте содержание понятие «теневая экономика» с точки зрения учетно-статистического подхода, основанного на принципах СНС-93.
2. Каковы, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки основных моделей процесса отмывания денег? Ответ аргументируйте и проиллюстрируйте примерами.
3. Дайте краткую характеристику состоянию и тенденциям изменения преступности в сфере потребительского рынка России.

##### Вариант 3

1. Какие вы знаете основные сферы теневой экономики? Назовите их и дайте краткую характеристику.
2. Перечислите основные способы использования для отмывания традиционных финансовых учреждений?
3. Дайте краткую характеристику состоянию и тенденциям изменения преступности в сфере внешнеэкономической деятельности.

##### Вариант 4

1. Назовите основные признаки криминальной экономики?
2. Какова роль оффшорных юрисдикции в процессе отмыывания криминальных фондов денежных средств? На каких стадиях легализации используются оффшорные фирмы? Опишите возможные схемы.
3. Дайте краткую характеристику состоянию и тенденциям изменения преступности в сфере приватизации.

#### Вариант 5

1. Каково, на ваш взгляд, соотношение понятий «теневая экономика» и «криминальная экономика». Ответ аргументируйте.
2. Перечислите основные элементы механизма контроля за отмыыванием денег.
3. Каковы основные политические, экономические, организационноправовые факторы криминализации российской экономики в современный период?

#### Вариант 6

1. Назовите основные международные документы, направленные на предупреждение и борьбу с отмыыванием денег. Дайте их краткую характеристику.
2. Дайте краткую характеристику основных преступлений, связанных с монополистической деятельностью в России. Каковы нетрадиционные схемы монополистической деятельности в России?
3. Дайте определение и основные стадии криминального экономического цикла.

#### Вариант 7

1. Какие можно выделить, методы страхования риска криминальной экономической деятельности?
2. Какие международные организации осуществляют координацию в борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем? Каковы их основные функции? В деятельности каких организаций принимает участи Россия?
3. Назовите наиболее типичные формы недобросовестной конкуренции в России. Каковы основные способы недобросовестной конкуренции, связанной с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности?

#### Вариант 8

1. Каковы основные факторы и условия развития теневой экономической деятельности, связанной с производством, распределением, обменом и потреблением нормальных товаров и услуг?
2. Дайте характеристику основным видам криминальной деятельности преступных организаций в России.
3. В чем сущность, цели промышленного шпионажа? Каковы его особенности в России.

#### Вариант 9

1. Дайте определение понятия «нелегальный рынок». Назовите основные черты нелегального рынка.

2. Опишите основные элементы системы финансового и уголовноправового контроля за отмытием доходов, полученных незаконным путем, в России. Какова эффективность этой системы? Какими должны быть, на Ваш взгляд, меры по ее совершенствованию?

3. Назовите основные правонарушения, посягающие на права потребителей в России.

Вариант 10

1. Раскройте сущность монетарного метода оценки экономической безопасности.

2. Какие этапы выделяют при использовании трехступенчатой модели отмытия денег? Приведите пример и выделите эти этапы.

3. Дайте краткую характеристику ложной рекламы. В чем ее общественная опасность? Каковы ее основные методы?

Вариант 11

1. Какое из определений экономической преступности наиболее полно и точно?

а) ЭП - это преступность корпораций, против государственной экономики, против других корпораций, служащих корпораций против самой корпорации, корпораций против потребителей;

б) ЭП - это проявление в социальной жизни всеобщей борьбы за существование;

в) ЭП - это противоправная деятельность, посягающая на интересы экономики государства в целом, а также на частнопредпринимательскую деятельность и на интересы отдельных групп граждан, постоянно и систематически осуществляемая с целью извлечения наживы в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности как физическими, так и юридическими лицами;

г) ЭП - совокупность корыстных преступлений, совершаемых в сфере экономики лицами в процессе их профессиональной деятельности, в связи с этой деятельностью и посягающие на собственность и другие интересы потребителей, корпораций, конкурентов, государства, а также на порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства;

д) ЭП - совокупность корыстных преступлений, совершаемых на постоянной и систематической основе в процессе или под прикрытием законной профессиональной деятельности, легальных операций и сделок либо иного способа эксплуатации в целях наживы официальных экономических институтов и посягающих на собственность и другие интересы потребителей, корпораций, конкурентов, государства, на порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства, а также на интересы отдельных групп граждан.

2. Признаками экономической преступности являются:

а) осуществление в процессе профессиональной деятельности;

б) коллективность жертв;

в) анонимность жертв;

г) длящийся, систематический характер;

д) перечисленное в пп. а, б и г;

е) перечисленное в пп. а-г.

3. Укажите признаки, присущие как экономической, так и традиционной имущественной преступности:

а) коллективность жертв;

б) корыстный характер;

в) множественность преступлений;

г) длящийся систематический характер;

д) верно б и в;

е) верно все перечисленное в пп. а-г;

ж) перечисленное в пп. а-г - неверно.

4. Уголовная ответственность юридических лиц за совершение экономических преступлений предусмотрена законодательством:

а) США и Франции;

б) России и Германии;

в) Франции и России;

г) Германии и США.

5. В соответствии с нормами антимонопольного законодательства стран с развитой рыночной экономикой не является преступлением:

а) сговор о фиксировании цен;

б) соглашение о разделе рынков, потребителей;

в) фиксирование цен на определенном уровне, обеспечивающем повышенную норму прибыли;

г) предусмотренное пп. б и в;

д) все, предусмотренное пп. а-г.

6. К основным формам недобросовестной конкуренции относятся:

а) подкуп покупателей конкурентов, направленный на то, чтобы привлечь их в качестве клиента и сохранить на будущее их признательность;

б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных знаков, если это делается недобросовестно с целью противодействия конкуренции;

в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;

г) демпинг;

д) все, указанное в пп. а-в;

е) все, указанное в пп. а,в,г;

ж) все, указанное в пп. а-г;

з) а,б,г верно.

7. Демпингом называется:

а) неправомерное использование или раскрытие ноу-хау конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих;

б) продажа товаров ниже стоимости с намерением противодействовать конкуренции или подавить ее;

в) выяснение производственных или коммерческих тайн конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих;

г) ни одно из перечисленных в пп. а-в;

д) указанное в пп. а, в.

8. Не относятся к монополистическим преступлениям:

- а) бойкотирование торговли другой фирмы для противодействия недопущения конкуренции;
- б) сговор о фиксировании цен;
- в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
- г) указанное в пп. а,б;
- д) указанное в пп. а,в;
- е) указанное в пп. б,в.

9. Первым законодательным актом, предусматривающим юридическую ответственность за совершение монополистических преступлений, является:

- а) Закон о недобросовестной конкуренции (Германия);
- б) Антимонопольный закон (Япония);
- в) Закон РФ —О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- г) Акт Шермана (США);
- д) указанное в пп. а-г неверно.

10. Относятся к преступлениям, посягающим на финансовую систему государства:

- а) преднамеренное банкротство;
- б) уклонение от уплаты налогов;
- в) незаконное предпринимательство;
- г) мошенничество с субсидиями;
- д) указанное в пп. б,г;
- е) указанное в пп. а,в;
- ж) все, указанное в пп. а-г неверно.

11. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц:

- а) фиктивное банкротство;
- б) злостное уклонение от уплаты кредиторской задолженности;
- в) преднамеренное банкротство;
- г) неправомерные действия при банкротстве;
- д) ни одно из указанного в пп. а-г неверно.

12. К числу неправомерных действий при банкротстве относятся:

- а) сокрытие имущества или имущественных обязательств;
- б) передача имущества в иное владение;
- в) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии);
- г) перечисленное в пп. а,б;
- д) перечисленное в пп. а,в;
- е) указанное в пп. а-в неверно.

13. Заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем

о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов, а равно для неуплаты налогов:

- а) преднамеренное банкротство;
- б) фиктивное банкротство;
- в) мошенничество;
- г) злостное уклонение от уплаты кредиторской задолженности;
- д) все указанное в пп. а-д неверно.

14. Типичными целями совершения компьютерных преступлений являются:

- а) подделка отчетов и платежных ведомостей;
- б) фальсификация платежной документации;
- в) хищения из денежных фондов;
- г) перечисление денег на фиктивные счета;
- д) все перечисленное в пп. а-г;
- е) перечисленное в пп. а,б,г;
- ж) все указанное в пп. а-г неверно.

15. Основными мотивами совершения компьютерных преступлений являются:

- а) преодоление финансовых затруднений;
- б) месть фирме и работодателю;
- в) потребность в самовыражении;
- г) перечисленное в пп. а-в;
- д) а,б верно;
- е) б,в верно;
- ж) указанное в пп. а-в неверно.

16. К методам манипуляции относятся:

- а) —Маскарад‖;
- б) —Люк‖;
- в) —Троянский конь‖;
- г) указанное в пп. а-в;
- д) указанное в пп. а-в неверно.

17. Непосредственным перехватом информации является:

- а) изменение системы математического обеспечения;
- б) схемные и аппаратные изменения с целью осуществления несанкционированных действий посредством компьютера;
- в) считывание (снятие) информации через внешние коммуникационные системы;
- г) снятие информации за счет использования излучения центрального процессора, дисплея, коммуникационных каналов, принтера;
- д) перечисленное в пп. а-г неверно.

18. Электромагнитным перехватом информации является:

- а) изменение системы математического обеспечения;
- б) схемные и аппаратные изменения с целью осуществления несанкционированных действий посредством компьютера;

в) считывание (снятие) информации через внешние коммуникационные системы;

г) снятие информации за счет использования излучения центрального процессора, дисплея, коммуникационных каналов, принтера;

д) перечисленное в пп. а-г неверно.

19. К целям несанкционированного доступа относятся:

а) хищение услуг;

б) уивинг;

в) хищение информации;

г) указанное в пп. а,в;

д) указанное в пп. а-в;

е) указанное в пп. а-в неверно.

20. К методам несанкционированного доступа относятся:

а) —Логическая бомба

б) Асинхронная атака;

в) —Мистификация

г) перечисленное в пп. а-в;

д) перечисленное в пп. б,в;

е) перечисленное в пп. а-в неверно.

21. Укажите обычные преступления, не совершаемые с использованием компьютерных технологий:

а) финансовые пирамиды Понци;

б) распространение порнографических материалов;

в) мошенничество с ценными бумагами;

г) злоупотребление доминирующим положением на рынке;

д) перечисленное в пп. а-г неверно;

е) а-в верно;

ж) б,в верно;

з) а,б верно.

22. В соответствии с законодательством РФ, предусмотрена уголовная ответственность за совершение следующих общественно опасных деяний в сфере компьютерной информации:

а) создание программ для ЭВМ или внесение изменений в существующие программы, заведомо приводящее в несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, использования либо распространения таких программ или машинных носителей с такими программами;

б) нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети лицом, имеющим доступ к ЭВМ, системам ЭВМ или их сетям, а равно использование или распространение таких программ или машинных носителей с такими программами;

в) неправомерный доступ к охраняемой законом информации, то есть информации на машинном носителе, в электронных вычислительных машинах (ЭВМ), системе ЭВМ или их сети, а равно использование либо распространение таких программ или машинных носителей с такими программами;



г) верно все перечисленное в пп. а-в;

д) перечисленное в пп. а-в неверно;

е) перечисленное в пп. а,б верно.

23. Какие преступления совершаются с использованием сети Интернет на рынке ценных бумаг?

а) финансовые пирамиды Понци;

б) навязывание информации;

в) мошенничество со слипами;

г) клонирование;

д) указанное в пп. а,б верно;

е) указанное в пп. а-г верно;

ж) указанное в пп. а-г неверно

24. Укажите преступления, совершаемые с использованием банковских карт:

а) превышение счета;

б) хищение денежных средств через Интернет;

в) спамминг;

г) мошенничество с абонементом;

д) указанное в пп. а,б;

е) указанное в пп. в,г;

ж) указанное в пп. а-г неверно.

25. Укажите злоупотребления, совершаемые в системе сотовой телефонной связи:

а) клонирование;

б) мошенничество с абонементом;

в) уивинг;

г) —Логическая бомба;

д) указанное в пп. а,б;

е) указанное в пп. а-г;

ж) указанное в пп. а-г неверно.

**Утверждаю:**

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_

### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность понятия «экономической безопасности». Уровни экономической безопасности.
2. Объект, предмет и сферы экономической безопасности.
3. Последствия вхождения России в ВТО.
4. Негативные воздействия и источники негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия АПК.
5. Пути снижения масштабов теневой экономики.
6. Экономическая разведка. Система органов, ведомств,

подразделений, занятых в ее осуществлении.

7. Легальные методы сбора сведений, составляющих коммерческую тайну.

8. Основные методы и средства добывания защищаемой информации на предприятии.

9. Внутрифирменное мошенничество на предприятии АПК.

10. Система мер обеспечения внутреннего аудита на предприятии АПК.

11. Безопасность сотрудников предприятия, имущества и капитала.

12. Коллекторские агентства, их роль в решении вопросов экономической безопасности.

13. Экологическая безопасность предприятия АПК.

14. Способы обеспечения интеллектуальной составляющей экономической безопасности предприятия АПК.

15. Причины возникновения теневой экономики.

16. Криминальная экономика.

17. Спрос и предложение в теневой экономике.

18. Социально-экономические последствия теневой экономики.

19. Социально-экономические последствия коррупции.

20. Понятие кадровой безопасности, внутренние и внешние угрозы, группы риска.

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

### **Критерии оценки на экзамене**

Преподаватель самостоятельно определяет уровень знаний студентов, используя следующие рекомендации:

- **оценки «отлично»** заслуживает студент, который показал всестороннее глубокое знание материала, предусмотренного программой, умение свободно выполнять задания; безупречно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной по программе соответствующей дисциплины; проявил творческие способности и усвоил взаимосвязь дисциплины с приобретаемой профессией;

- **оценки «хорошо»** заслуживает студент, который показал полное знание материала, ответил на все вопросы билета, успешно выполнил предусмотренной учебной программой задания, усвоил основную литературу по дисциплине, показал способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- **оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, который показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знакомый с основной литературой по дисциплине;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил основной предусмотренной программой материал, допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, не достиг уровня знаний, необходимого для продолжения обучения или для выполнения профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент:

- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93541>. — Загл. с экрана.
2. Бардовский, В. П. Экономика [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. экономики и экономической теории. - Москва : ИНФРА-М, 2012 ; : ИД "ФОРУМ". - 672с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-003344-0 (ИНФРА-М) .

3. Годин, А.М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Годин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9349>
4. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>.
5. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>
6. ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени - <http://e.lanbook.com>
7. ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени - <http://e.lanbook.com>

б) Дополнительная литература:

1. Россия в цифрах: Стат. сб. – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2012. – 340 с.
2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Гореликов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77290>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.
4. Российская государственная библиотека -[rsl.ru](http://rsl.ru).
5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

№ п / п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г. с 15/04/18 до 15/04/2019
2.	Электронно-	сторон-	<a href="http://e.lanb">http://e.lanb</a>	ООО «Издательство Лань»

библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	няя	<a href="http://look.com">look.com</a>	Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
--	-----	--	---

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность предприятий АПК» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах проектирования предприятий автомобильного транспорта. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая за-

пись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному практическому занятию (ПЗ). Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на ПЗ или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консуль-

тацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем дисциплины. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой дисциплине.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос.

Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

## 11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### Программное обеспечение

(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education MasterSuite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

Справочная правовая система Консультант  
Плюс. <http://www.consultant.ru/>



## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерный класс, комплект плакатов по разделам дисциплин, контролирующая компьютерная тестовая программа.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

*проректор по учебной работе*

\_\_\_\_\_ С. А. Курбанов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

В программу дисциплины (модуля)  
«Экономическая безопасность предприятий АПК»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности  
«Экономика предприятий и организаций АПК» вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Дохолян С.В. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З.М. / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]